

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ANNA PEPITONE
Indirizzo	VIA SANTA MARIA DI MERINO 6, 71019 VIESTE, FOGGIA
Telefono	3475609591
Fax	
E-mail	anna.pepitone@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	25 MARZO 1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Insegnante di inglese dal 2002 in scuole secondarie di primo e secondo grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Facilitatore Mindfulness (25/0472023) 50 crediti formativi
Incarico come esperto in attività di progetto in qualità di formatore “ L’intervento esistenziale-umanistico nei comportamenti problema:la didattica olistica” “I.I.S. PUBLIO VIRGILIO MARONE “ Vico del Gargano (20 ore) a.s. 2022/2023
Incarico come esperto attività di progetto presso I.P.E.O.A. “ E. MATTEI” Vieste “Adolescenti in bilico: recupero della dimensione socio-affettiva post Covid “ (20 ore) a.s. 2022/2023
Corso di formazione S.N.A.I. AREA INTERNA GARGANO in qualità di formatore (25 ore) I.I.S. PUBLIO VIRGILIO MARONE, Vico del Gargano
Corso di formazione S.N.A.I. AREA INETRNA GARGANO in qualità di formatore (25 ore) “I.C. PIETRO GIANNONE” , Ischitella
Docente esperto per alunni con deficit attenzione e iperattività per progetto

scolastico “ Siamo tempesta” I.C. “ MANICONE -FIORENTINO “ Vico del gargano e supporto genitoriale in gruppo

Master presso il Campus START per ragazzi ADHD E DOP e famiglie organizzato dal prof. Gianluca Daffi in collaborazione con il Centro Studi Erickson (Luglio 2022)

Corso 1 della Piattaforma Elisa “ Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione”, corso 2 “Percorsi di prevenzione universale” (Università degli Studi di Firenze)

Master EXPERT TEACHER (sviluppo professionale continuo) con il Centro Studi Erickson in collaborazione con l'Università IUL di Firenze (25/03/2021)

Positive Discipline Parent Educator (Novembre 2020)

Relatore presso il Convegno nazionale Potenziamenti (Università degli Studi della Calabria) “Metodologie didattiche per favorire l'apprendimento”: “ ADHD e comportamento, Il Protocollo Start: come starci dentro”

Pon di inglese come esperto presso l'istituto comprensivo “ Manicone Fiorentino”

Pon di inglese come esperto presso I.P.E.O.A. E. MATTEI , VIESTE, (a.s. 2020/2021)

Corso come Game Trainer presso il Centro Studi Erickson

Corso di professionalizzazione online con il Centro Studi Erickson “ Esperto nei processi di apprendimento”.

ADHD teacher trainer con il dott. Gianluca Daffi.

Tutor presso il Campus START per famiglie e ragazzi ADHD e DOP(9 luglio- 4 luglio), organizzato dal dott. Gianluca Daffi in collaborazione con il Centro Studi Erickson.

Corso di professionalizzazione ADHD Homework Tutor (28 ore di formazione in presenza agosto 2017, 22 ore di formazione online, dal 19 settembre l 6 ottobre 2017).

Diploma di Naturopatia, conseguito nell'anno 2014 presso l'Associazione Europea di Medicine Tradizionali, AE.ME.TRA, Università popolare con sede a Torino, con una tesi dal titolo “La didattica olistica nella scuola dell'obbligo”.

Master in Didattica della civiltà, della cultura e della lingua inglese (1500 ore) conseguito presso l'Università Telematica G. Marconi il 19 aprile 2010.

Master in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1500 ore), conseguito presso l'Università Telematica G. Marconi il 24 febbraio 2009.

Master in Teoria e metodologia della valutazione nella scuola (1500 ore), conseguito presso l'Università telematica G. Marconi il 15 febbraio 2008.

Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Russo e Inglese), conseguita presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere a Verona con la votazione di 110/110 e lode nell'anno 1999.

Licenza linguistica conseguita presso il Liceo Statale “A. Pigafetta” a Vicenza con votazione di 48/60

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

ITALIANO

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

L'APPROCCIO NATUROPATICO MI PERMETTE DI IMPRESSIONARMI NELL'INTIMA RELAZIONE CON IL PROSSIMO, PORTANDOMI AD ANALIZZARE E INTUIRE QUELLO CHE È UN VERO E PROPRIO VIAGGIO EMPATICO. ESSERE NATUROPATA PER ME È ESSERE UN PROFESSIONISTA CHE IN VESTE DI EDUCATORE OLISTICO CONSIGLIA, SEGUE IN FORMA CHI DECIDE DI RECUPERARE LO STATO DI BENESSERE GLOBALE. SI FA TESORO DEL SAPERE FILOSOFICO, PEDAGOGICO, PSICOLOGICO E SOCIOLOGICO.

PARLARE DI INTERVENTO NATUROPATICO NEL CONTESTO CLASSE, NEL CONSIGLIO DI CLASSE O NEL CONFRONTO COI GENITORI SIGNIFICA ANCHE COLMARE VUOTI ASSISTENZIALI E RELAZIONALI, TENENDO BEN PRESENTE CHE OGNI INDIVIDUO È UN ESSERE UNICO E IRIPETIBILE E CHE QUINDI OGNI AGIRE DEVE ESSERE PERSONALIZZATO. IL MIO PERCORSO DI STUDI È STATO E CONTINUA AD ESSERE UN VIAGGIO CORAGGIOSO, LEGATO AD UN'AVVENTURA INTERIORE, CHE DIVENTA UNA SCOPERTA, UNA CONQUISTA EMOTIVAMENTE BELLA, UN APPROCCIO DIDATTICO-ESISTENZIALE UMANISTICO, DIVERSO DA QUELLO STRUMENTALE, CHE CERCA DI INTEGRARE NELLE SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ LE CONOSCENZE E LE ESPERIENZE DI UN PROCESSO DI APPRENDIMENTO CHE SI NUTRE DI ASPETTI COGNITIVI ED EMOTIVI, UN ESISTERE IN UNA MEDIAZIONE COLLEGALE, UN IO SIAMO, UN'ESPERIENZA DELL'IO CHE IMPARA A STARE NEL NOI

BUONO SPIRITO ORGANIZZATIVO; PROPENSIONE AL LAVORO DI SQUADRA; ASCOLTO MOLTO BUONO DEL PUNTO DI VISTA ALTRUI; ATTITUDINE A METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO E CAPACITÀ DI MEDIARE. IL POSTO DI LAVORO, LA SCUOLA, E' SEMPRE STATA UN'OTTIMA PALESTRA PER ALLENARSI A TROVARE UN PUNTO DI INCONTRO.

COMPETENZE DIGITALI BUONE

L'approccio naturopatico permette in ambito scolastico di adeguare gli interventi e calibrarli in base alle reali esigenze della classe e non dei programmi. Gli interventi didattici mediati dalla naturopatia permettono di attivare e rendere l'individuo consapevole del processo di autoregolazione nello svolgimento di operazioni di apprendimento, memorizzazione e problem solving, perché un insegnante naturopata sa essere riflessivo, osservatore, empatico, autorevole e organizzato; si sa mettere in relazione e in discussione, si sa porre in modo positivo, sa valorizzare le abilità e rinforzare l'autostima, sa progettare percorsi alternativi alla didattica della materia fine a se stessa, si accorge dei problemi e si sa sorprendere in qualsiasi momento. L'approccio di un insegnante naturopata è essenzialmente esistenziale-umanistico e coinvolge tutta la persona con la sua esperienza di vita e lo colloca al centro del processo di apprendimento. Ogni lezione diventa così una situazione interpersonale e non

un centro di elaborazione dati.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]